

Prehistoria para escolares

LOS TALLERES PROPUESTOS ESTÁN DIRIGIDOS A UN PÚBLICO ESCOLAR.

- Concebidos e impartidos a todos los niveles, desde Educación Primaria hasta Bachillerato.
- Nivel mínimo, último curso de Educación Infantil

EN CADA INTERVENCIÓN ES PROPUESTO:

- Tiempo de debate / discusión sobre la temática o taller seleccionado
- Tiempo de presentación general del tema o taller seleccionados
- Tiempo de práctica prehistórica

Prioridades pedagógicas en función de cada nivel :

Educación Infantil y Primaria

– **Educación Infantil, 1º, 2º, 3º de Primaria:** Objetivo, trabajo sobre las diferencias en el **Medio Ambiente y la Cultura** de los seres humanos durante la Prehistoria. De este modo se interiorizará el trascurso del tiempo. Las herramientas empleadas serán las observación, el tacto, descubrimiento de materias primas (lítica y hueso) y la transformación de estos en útiles.

– **4º, 5º y 6º de Primaria:** Nuestro principal objetivo será el conocer, comprender e interiorizar las **facultades humanas** actuales y prehistóricas. La temática empleada será el Arte Rupestre y mobiliario prehistórico. Amplias colecciones de ambos han sido descubiertas en Isturitz & Oxocelhaya. Esta temática permite profundizar en la psicomotricidad fina, paciencia, reflexión, tenacidad, planificación, etc. Todo ello con el objetivo final de identificar la cercanía entre los seres humanos de la Prehistoria y nosotros.

Educación Secundaria y Bachillerato.

– **1º y 2º ESO:** En este periodo se intenta profundizar el conocimiento de la **naturaleza del ser humano** y en particular en la **diversidad de la**

humanidad. A través de talleres se crearán temas de reflexión a través de prácticas prehistóricas

– 3º y 4º ESO: En este periodo las actividades se focalizarán en el **descubrimiento y conocimiento del patrimonio local**. Comenzando por un marco amplio, el Suroeste de Europa, iremos reduciendo la escala de referencia hasta el País Vasco y lo concreto tomaremos como ejemplo las ocupaciones humanas de las cuevas de Isturitz & Oxocelhaya.

Desde un punto de vista práctico, haremos referencia a la evolución humana, evolución de los útiles, introducción a la Arqueología, con especial referencia a la Arqueología Prehistórica.

– Bachillerato: Los alumnos que cursan Bachillerato tienen su mirada dirigida hacia su futuro, a través de la Prehistoria deseamos hacer **reflexionar, interrogarse acerca de la Ciencia**, puesta en valor de los conocimientos de la Prehistoria, comprender la multidisciplinaridad de sus estudios y ser capaces de razonar y dudar sobre las informaciones publicadas y ser conscientes de la dificultad de la divulgación científica. Este proyecto idealmente se realizará a través de una aproximación entre dos o más materias (Historia-Geografía y Ciencias Naturales, por ejemplo.)

Periodo invernal: Estas y otras **propuestas pedagógicas** podrán ser realizadas **en los centros educativos** y completadas con una visita a Isturitz & Oxocelhaya en primavera. Así mismo, en los centros educativos, las presentaciones se focalizarán en la evolución humana, evolución tecnológica, pero también reflexionarán en torno a los problemas de difusión científica y puesta en valor del Patrimonio Arqueológico.

Organización

Los programas y actividades serán elaborados en conjunto con cada equipo docente.

Para elaborar el proyecto, los **grupos** estarán compuestos por un máximo de **30 alumnos**. En caso de grupos amplios (a partir de 30 alumnos) un primer grupo realizará la visita a la mañana y talleres a la tarde, mientras que el segundo invertirá el orden.

A Seleccionar:

1- Lengua: Castellano o Euskera

2- Lugar de presentación: Centro educativo (periodo invernal) o espacio pedagógico de las cuevas de Isturitz & Oxocelhaya (situado junto a las cuevas a 12 km de Hasparren, Baja Navarra, Francia a 40 minutos de Bayona).

3 – Duración de la intervención:

- **Media jornada:** introducción a la Prehistoria y la colina de Gaztelu (30 min) y visita a las cuevas (1h).
- **Jornada completa:** Introducción a la Prehistoria (30 min), Taller a elegir entre “El Arte Rupestre del Paleolítico” o “El medio ambiente y la fauna de la Prehistoria” (1h30min) y visita a las cuevas (1h).
- **Varias jornadas:** Unidad didáctica a elaborar y diseñar entre el animador y el equipo docente. Se considera necesario invertir al menos una media jornada en las cuevas de Isturitz & Oxocelhaya.

Contacto y Tarifas

La responsabilidad del desarrollo de los materiales pedagógicos, actividades y la visita a las cuevas con los grupos escolares será responsabilidad de Aritza Villaluenga. Aritza es Diplomado en Magisterio, Licenciado en Historia y Doctor en Prehistoria, sin duda la persona adecuada para hablar de Prehistoria.

En caso de tener cualquier duda o para desarrollar las actividades contactad con:

aritzavillaluenga@gmail.com

tlf. 0033 (0)695905720 / 0033 (0)980489749

Tarifas:

Medio día: Presentación (3€/alumno) + entrada a las cuevas (3,8€/alumno)

Día completo: Presentación y taller (5€/alumno) + entrada a las cuevas (3,8€/alumno)

Desplazamientos a los centros escolares: 70€/media jornada o 120€/ día completo (el kilometraje y el material se facturaran en función del tipo de intervención).